

Bibliografie pentru examenul de diferențe

Clasa a-11-a

- Socio-umane-

. Tematica pentru disciplina Economie (clasa a XI-a):

- Consumatorul și comportamentul său rațional (Nevoi și resurse, Cererea);

- Producătorul/ Întreprinzătorul și comportamentul său rațional (Oferta, Factorii de producție, Costuri, Profit);

- Piața - întâlnirea agenților economici (Relația cerere-ofertă-preț în economia de piață, Forme ale pieței - Piața monetară).

Bibliografie selectivă:

a) Gavrilă Ilie, Nițescu Dan, Tănase Ghiță Paul, *Economie. Manual pentru clasa a XI-a*, București, Editura Economica Preuniversitaria, 2006;

b) Lăcătuș Maria Liana, Lăcătuș George Paul, *Manual pentru clasa a XI-a - Economie*, București, Editura Corint, 2014.

Istoria Franței (clasa a XI-a)

Bibliografie : Programa școlară pentru clasa a IX-a, clase cu program de studiu în regim bilingv – limba franceză – Istoria Franței, anexa 2 la OM nr. 5241/2008

L’histoire de France pour les nuls, Éditions First

Continuturi
• Les origines

L'homme préhistorique, les premiers villages, L'âge du Bronze, les Celtes, L'âge du Fer, les Gaulois.

- **La Gaule romaine**

La conquête romaine, Jules César, Vercingétorix, Alésia, la romanisation, les Gallo-Romains, Francs et Alamans au III-e siècle.

OAMENII, SOCIETATEA SI LUMEA IDEILOR

- **La société au Moyen Age**

Nobles, hommes d'armes et chevaliers, le fief, les châteaux, la communauté paysanne

- L'affirmation des villes

Le mouvement communal, L'Université, la Sorbonne, manufactures et compagnies de commerce

- **Les Lumières**

Les lois naturelles, le contrat social, les droits de l'homme

- **La société des citoyens**

La révolution industrielle, le travail, la vie publique et la vie privée

La France moderne

Les professions, les loisirs, l'état culturel

- **Le christianisme**

Le baptême de Clovis, le monachisme, les croisades

- **Les guerres de religion**

Le calvinisme, la Sainte-Barthelemy.

• **Le royaume franc de Clovis à Charlemagne**

Le roi et l'Eglise, l'Empereur d'Occident, le partage de Verdun, les Normands

• **La France des Capétiens**

Le pouvoir du roi, la guerre de Cent Ans, la reconstruction du royaume

• **L'Etat monarchique**

L'organisation de l'Etat,

Henri IV, Richelieu, Louis XIV et „le métier de roi”

• **La Révolution et l'Empire**

L'Assemblée Constituante, la Législative, la République, le Consulat, L'Empire

• **Les Républiques:** affirmation et crises

La Deuxième République, juin 1848, la III-e République, l'école de Jules Ferry, le cartel des gauches, naissance du Front populaire,

la Libération et la IV-e République, la guerre d'Algérie, la V-e République, mai 1968, mai 1981, la cohabitation.

• **Louis XIV: une politique de grande puissance**

La guerre de Holland, la guerre de la Ligue d'Augsbourg, la succession d'Espagne, la paix d'Utrecht

• **Les relations internationales pendant le XIX-e siècle**

La revanche, les alliances, la Première Guerre mondiale

• **La Seconde Guerre Mondiale**

L'offensive allemande, l'armistice, l'appel du 18 juin, le régime de Vichy, la résistance intérieure, le débarquement allié en Normandie.

• **La France dans les relations internationales d'après guerre**

Le Marche commun, l'Union Européenne, l'Euro, la décolonisation, la francophonie.

Bibliografie Limba franceză

Clasa a XI-a

Programa școlară Limba franceză, clasa a X-a L1, anexa 2 la OM nr. 4598/2004

Manual de limba franceza, L1, editura Humanitas International

Grammaire progressive du français, A2/B1, Niveau intermédiaire, Maia Grégoire, Odile Thiévenaz, CLE International

Le verbe, Daniela Harsan, Editura Booklet

Le nom, Gina Belabed, Editura Booklet

Vocabulaire progressif du français, A2/ B1, Niveau intermédiaire, Claire Miquel, Anne Goliot-Lété, CLE International

Teme

DOMENIUL PERSONAL

- Relații interpersonale în familie și în societate, bunele maniere
- Viața personală (locuința / activități de timp liber)
- Universul adolescenței (viața cotidiană); probleme ale vieții cotidiene (de exemplu: droguri / alcool / fumat / SIDA etc.)

DOMENIUL PUBLIC

- Locuri și instituții publice (administrative /culturale)
- Mediul înconjurător

DOMENIUL OCUPAȚIONAL

- Cunoașterea unor aspecte semnificative din viața profesională (activități și profesii)
- Proiecte de formare individuală / profesională

DOMENIUL EDUCAȚIONAL. CULTURĂ ȘI CIVILIZAȚIE

- Viața culturală și mass-media pentru tineret
- Personalități din sfera culturală / științifică / sportivă
- Date importante din viața contemporană a Franței; caracteristici generale (repere geografice /sociale/ culturale)
- Stiluri de viață în lumea francofonă din perspectivă sincronică și / sau diacronică; datini, obiceiuri, sărbători tradiționale
- Texte din literatura franceză și francofonă

Gramatică

- Substantivul - cazuri particulare (gen, număr)
- Adjectivul - acordul și comparația adjectivelor calificative - adjectivele nehotărâte, adjectivul numeral
- Pronumele - pronumele personale complementate combinate (locul lor în fraza asertivă și imperativă) - pronumele relative compuse - pronume interogative simple și compuse - pronumele posesiv - pronumele nehotărâte
- Verbul - modul indicativ: prezent, viitor, imperfect și perfect compus (utilizarea în narațiune), mai mult ca perfect; perfect simplu [recunoaștere și folosire în povestire] - concordanța timpurilor la indicativ - modul condițional: condiționalul prezent și trecut; si condițional (I,II,III) - modul subjonctiv: subjonctivul prezent și trecut, utilizarea subjonctivului după conjuncții, locuțiuni conjuncționale; utilizarea subjonctivului în propozițiile completivă și relativă - modul participiu: participiul trecut și prezent; acordul participiului trecut - modul infinitiv (forme și contexte de utilizare: infinitivul prezent și trecut, forma afirmativă și negativă); V + Inf., V + à+ Inf., V + de+ Inf.
- Tipuri de fraze - fraza asertivă (afirmativă și negativă), fraza interogativă directă și indirectă, fraza imperativă

Bibliografie – examene de diferențe. Limba și literatura română

Bibliografie clasa a XI-a

Creangă, Ion, *Povestea lui Harap Alb*
Sadoveanu, Mihail, *Hanu Ancuței, Baltașul*
Eliade, Mircea, *La țigănci, Maitreyi*
Rebreanu, Liviu, *Ion*
Petrescu, Camil, *Ultima noapte de dragoste, întâia noapte de război*
Preda, Marin, *Moromeții*
Caragiale, I.L., *O scrisoare pierdută*
Eminescu, Mihai, *Poezii*
Macedonski, Alexandru, *Poezii*
Bacovia, George, *Poezii*
Arghezi, Tudor, *Poezii*
Blaga, Lucian, *Poezii*
Barbu, Ion, *Poezii*
Stănescu, Nichita, *Poezii*
Slavici, Ioan, *Moara cu noroc*

PROGRAMA EXAMEN DE DIFERENȚĂ

(Pentru elevii care solicită transfer la clasa a XI-a)

Semestrul I

I. GEOGRAFIE POLITICĂ

Statele și grupările regionale de state
Evoluția în timp a hărții politice

II. GEOGRAFIA POPULAȚIEI ȘI A AȘEZĂRILOR UMANE

A. Geografia populației

Dinamica populației. Bilanțul natural al populației Mobilitatea teritorială a populației

Bilanțul total al populației

Evoluția numerică a populației

III. GEOGRAFIE ECONOMICĂ

A. Agricultura

Evoluția în timp și spațiu a practicilor agricole Tipuri și structuri teritoriale agricole

Regiuni și peisaje agricole

Limba modernă ENGLEZĂ

Selecția conținuturilor s-a făcut în acord cu prevederile programei școlare în vigoare - Anexa

nr. 2 la Ordinul Ministrului Educației Naționale

-nr. 3458 / 09.03.2004 – clasa a IX-a

-nr. 4598 / 31.08.2004 – clasa a X-a

-nr. 3410 / 07.03.2006 – clasa a XI-a

TEME - VOCABULAR TEMATIC:

DOMENIUL PERSONAL

☐ Relații interumane / interpersonale

☐ Viața personală (alimentație, sănătate, educație, activități de timp liber)

- ☐ Universul adolescenței (cultura, arte, sport)

DOMENIUL PUBLIC

- ☐ Țări și orașe – Călătorii
- ☐ Aspecte din viața contemporană (sociale, literare, tehnice, ecologice)
- ☐ Mass-media

DOMENIUL OCUPAȚIONAL

- ☐ Aspecte legate de profesii și de viitorul profesional
- ☐ Activități din viața cotidiană

DOMENIUL EDUCAȚIONAL

- ☐ Viața culturală și lumea artelor (film, muzică, expoziții)
- ☐ Repere de cultură și civilizație ale spațiului cultural de limbă engleză
- ☐ Texte din literaturile britanică și americană sau aparținând literaturii în limba engleză

ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII:

Substantivul

-pluralul substantivelor (plurale neregulate)

-pluralul substantivelor (cazuri speciale)

-genul substantivului

-cazul genitiv ('s)

Articolul

-articolul zero / omisiunea articolului

-cazuri speciale de folosire a articolului

Adjectivul

-tipuri de adjective

-comparativul dublu

-ordinea adjectivelor

Verbul

-modalități de exprimare a prezentului, trecutului și viitorului (+ timpurile verbale aferente)

(sistematizare)

-modalitatea: verbe modale (sistematizare)

-mijloace de exprimare a modalității

Adverbul

-formarea adverbilor

-comparația adverbilor și comparativul dublu

Fraza condițională

-fraza condițională de tip 3

-fraze condiționale mixte

Afirmația, interogația, negația

Intonația

Acordul subiectului cu predicatul

Întrebări disjunctive

FUNCȚII COMUNICATIVE ALE LIMBII:

1. A da și a solicita informații:

a solicita și a oferi informații generale;

a oferi și a solicita informații de ordin personal;

a oferi și a solicita informații privind locul de unde vin diverse persoane;

a oferi și a solicita informații legate de completarea unui formular;

a oferi informații despre programul zilnic / săptămânal (orar școlar, materii școlare etc.);

a solicita informații despre ce fac diverse persoane (în prezent, în trecut);

a oferi informații despre vreme;

a solicita / oferi informații despre diverse evenimente;

a oferi și a solicita informații despre prețuri, alimente etc.

a descrie persoane, locuri, evenimente;

a cere și a oferi informații de orientare în spațiu.

2. A descoperi și a exprima atitudini:

a-și exprima acordul / dezacordul;

a exprima și a solicita o opinie;

a exprima motive;

a compara acțiunile prezente cu cele trecute;

a accepta și a refuza o ofertă / invitație;

a exprima obligația de a face ceva;

a exprima interdicția de a face ceva;

a trage concluzii;

a exprima puncte de vedere personale.

3. A descoperi și a exprima emoții:

a exprima o dorință / necesitate;

a exprima preferințe;

a exprima intenția;

a folosi stilul formal / informal.

4. A descoperi și a exprima atitudini morale:

a da sfaturi;

a cere scuze.

5. A convinge, a determina cursul unei acțiuni:

a exprima propuneri;

a exprima decizii;

a exprima planul unei acțiuni;

a da instrucțiuni;

a încuraja / avertiza pe cineva.

6. A comunica în societate:

a saluta;

a face prezentări;

a oferi un obiect în mod politicos;

a cere permisiunea de a întrerupe o conversație;

a face urări cu o anumită ocazie;

a exprima condiționări.

LIMBA LATINĂ
TEMATICĂ ȘI BIBLIOGRAFIE

Clasa a XI-a

1. Morfologie

- a) substantivul – complet;
- b) adjectivul – complet;
- c) pronumele – personal, reflexiv, posesiv, demonstrativ, relativ, interogativ;
- d) verbul – complet (mai puțin conjugările perifrastice).

2. Sintaxă.

- a) propoziția infinitivală;
- b) relativa determinativă și circumstanțială;
- c) propozițiile participiale absolute și relative;
- d) principalele funcții ale cazurilor, corelate cu cele din limba română.

3. Noțiuni de civilizație:

- a) Viața și opera lui Gaius Iulius Caesar;
- b) Viața și opera lui Gaius Sallustius Crispus;

c) Magistraturi romane;

d) Valori romane;

e) Istoria în Roma antică – genuri istorice.

Bibliografie: Lidia Tudorache, Limba latină. Manual pentru clasa a X-a, EDP, București, 2018

NB! *La examenele de limba latină e permisă și chiar necesară folosirea dicționarului latin-român.*